



SEMINÁRIO **NEGRAS E NEGROS NO CEARÁ** ESCRITAS, ATIVISMOS E SOCIEDADE

6 A 8 DE
AGOSTO DE 2019

URCA

ENSINO DE GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: ANÁLISE DA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03 NO COLÉGIO MUNICIPAL PEDRO FELÍCIO CAVALCANTE EM CRATO-CE

Cicera Karoline Fernandes Gomes (Licencianda em Geografia/URCA)¹
Francisco Joedson da Silva Nascimento (Mestrando em Geografia/UFG)²

Resumo

O presente trabalho é parte de uma pesquisa monográfica em andamento e tem como propósito central discutir a história e cultura africana e afro-brasileira no âmbito do ensino de geografia, tendo como experiência prática o processo de implementação da lei 10.639/03 no Colégio Municipal Pedro Felício Cavalcante em Crato-CE. A lei 10.639/03 versa sobre a obrigatoriedade da abordagem da história e cultura africana e afro-brasileira em toda a educação básica. Porém, a referida lei ainda não foi plenamente implementada no Brasil, sua efetivação depende de processos específicos em cada instituição que resulta, geralmente, da entrada de certos profissionais com formação na área e/ou a intervenção de agentes externos à escola que buscam promover uma maior interação da comunidade escolar com as referidas discussões. Reconhecemos que muitos professores encontram dificuldades no exercício da docência, que vão desde a precariedade ou falta de infraestruturas necessárias, o acúmulo de horas de trabalho, a cobrança de conteúdos tecnicistas e a falta de formação na área. Porém, tais dificuldades precisam ser enfrentadas ao invés de servirem como subterfúgio para não implementação da lei 10.639/03, pois são conteúdos fundamentais para o entendimento da nação brasileira, bem como para a formação de futuros cidadãos conscientes de sua história, já que a população brasileira é majoritariamente negra. Os conceitos da Geografia Escolar – espaço, território, paisagem, lugar e região – são ricos instrumentos para se trabalhar a história e cultura africana e afro-brasileira nas aulas. Através deles pode-se fornecer um rico panorama da contribuição da população negra na construção da nação chamada Brasil. Para tanto, trabalhamos com autores como Renato Emerson dos Santos (2009), Alex Ratts (2010), Rafael Sanzio (2009) e Renato Nogueira (2012). Nesse sentido, o presente trabalho expõe o processo de implementação da lei 10.639/03 nas aulas de Geografia do Colégio Municipal Pedro Felício Cavalcante em Crato-CE, os avanços e pendências, na qual a primeira autora deste trabalho atua como estagiária.

Palavras-chave: Ensino de Geografia. Lei 10.639/03. História e cultura africana e afro-brasileira. Colégio Municipal Pedro Felício Cavalcante. Escola.

1 karolfernandes.kg@gmail.com

2 joedsonfsn@gmail.com